

PATVIRTINA

Utenos Aukštakalnio pradinės  
mokyklos direktoriaus 2023 m.  
rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-49

**UTENOS AUKŠTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS  
2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS  
UGDYMO PLANAS**

Utena, 2023 m.

## TURINYS

I. Bendrosios nuostatos .....	3
II. Mokslo metų trukmė .....	4
III. Ugdymo plano rengimas .....	5
IV. Ugdymo programų įgyvendinimo rengimas .....	6
4.1. Mokymosi krūvio reguliavimas .....	7
4.2. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą, individualaus ugdymo plano sudarymas .....	8
4.3. Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas .....	9
4.4. Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ugdymo organizavimas .....	10
V. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas .....	11
Priedai .....	20
1 priedas. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas .....	21
2 priedas. Pradinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu .....	22

# 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos ugdymo planas (toliau–Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

Mokyklos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

2. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

3. Mokyklos 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

4. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

4.1. Pradinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau

– 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1 ir 3 klasėse;

4.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, klasėse;

5. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

6. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. (Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos 2023-2024 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo plano priedas).

## II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – 2023 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175.

9. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

10. Mokslo metai skirstomi pusmečiais. Pusmečių trukmė nustatyta pagal Mokytojų Tarybos 2023 m. birželio 7 d. protokolo Nr. (MMTPR)-3 sprendimą:

**I pusmetis - 2023-09-01 / 2024-01-19**

## **II pusmetis - 2024-01-22 / 2024-06-07**

11. Mokykla gali keisti atostogų datas suderinusi su Utenos rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi.

12. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Jų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su Mokyklos Taryba ir Utenos rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi.

13. Karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

## **III. UGDYMO PLANO RENGIMAS**

14. Mokyklos pradinio ugdymo planą parengė, mokyklos direktoriaus 2023–06–01 įsakymu Nr. V-42 sudaryta darbo grupė vieneriems mokslo metams.

15. Ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatoma:

15.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

15.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

15.3. švietimo pagalbos teikimas;

15.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

15.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

15.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

15.7. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

15.7.1. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

15.7.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

15.7.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

15.7.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

15.7.5. pamokų/dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai.

16. Mokyklos ugdymo planą iki ugdymo proceso pradžios tvirtina mokyklos direktorius, projektą suderinęs su Mokyklos taryba ir Utenos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi.

#### **IV. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

17. Mokykla vykdo socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“ ir dalyvauja lytiškumo ugdymo projekte „Gerbk ir saugok save“. Programoms įgyvendinti skiriama valanda iš mokiniui ugdymo poreikiams teikti skirtų valandų – 2 ir 4 klasėse 1 val. kiekvienai klasei.

18. Gyvenimo įgūdžių programa ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą - programos įgyvendinimui skiriama valanda iš mokiniui ugdymo poreikiams teikti skirtų valandų - 1 ir 3 klasėse 1 valanda kiekvienai klasei.

19. Į ugdymo turinį lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematikos, dailės, darbelių ir, šokio pamokose integruojama: informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorporcinio bei etninės kultūros ugdymo temas.

20. Intensyvinant ugdymo procesą (t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinant per mažesnę ugdymo dienų skaičių) numatytos trys dienos per metus:

2023 m. gruodžio mėn. 15 d. (Advento) - integruojami dalykai: etika, tikyba, dailė, darbai, technologijos, lietuvių kalba, etninė kultūra, visuomeninis ugdymas, teatras, šokis, muzika.

2024 m. kovo mėn. 3 d. (Amatų diena) - integruojami dalykai: lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas, gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas, technologijos.

2024 m. gegužės mėn. 26 d. (Sporto savaitė) - integruojami dalykai: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžių programa, prevencinės programos, etika, lietuvių kalba, visuomeninis ugdymas.

21. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos už mokyklos ribų: muziejuose, Vyžuonos parke, Utenos sporto centre, STEAM centre ir kita. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

#### **4.1. MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

22. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

23. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

24. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu iki mokyklos nustatytos datos (einamųjų metų spalio 1d.) pateikti:

24.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

24.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo ;

24.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko lygį pradinio ugdymo procese.

24.4. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita

ugdomąją veiklą ar mokytis savarankiškai. Jei šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokyklos sprendimu (suderinus su tėvais) mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

25. Namų darbai skiriami ir vertinami pagal Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašą patvirtintą mokyklos direktoriaus 2019 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-88. Nusprendus skirti užduotis į namus, mokytojas užtikrina, kad užduotys:

25.1. atitiktų mokinio galias;

25.2. būtų naudingos tolesniam mokymuisi;

25.3. nebūtų užduodamos atostogoms;

25.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

25.5. Mokiniais, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių, ekonominių ir/ar kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje arba mokiniai turi būti nukreipiami į dienos centrus.

#### **4.2. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

26. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

26.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

26.2. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinyi nedaro pažangos;

27. Mokykla ugdymo procese užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

28. Mokykla paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

29. Mokinio individualaus ugdymo planas (kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius) pagal mokykloje nustatytą plano formą ir turinio struktūrą sudaromas:

29.1. kai mokinyi atvykęs mokytis iš užsienio;

29.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.3. dėl ligos mokomas namuose.

30. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu (ir tėvais) sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos



įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

31. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

31.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

31.2. vadovaujantis Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-88.

31.3. nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios Utenos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus sprendimu.

#### **4.3. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

32. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

34. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

35. Mokiniai, kurie mokosi namie:

35.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

35.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo

planą.

37. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

#### **4.4. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

38. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas.

38.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

38.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

38.3. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4. papunkčiu, mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

38.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

38.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

38.6. prieš pradėdamas mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo (direktorius pavaduotojas ugdymui), atsakingas už mokinių, mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės mokytoju, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais), aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;

38.6.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp

dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte, sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

38.6.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai. Mokinio adaptacijos procesų valdymą koordinuoja mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

39. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą:

39.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

39.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

40. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

40.1. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

40.2. mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujantiems einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesudarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Intensyvus lietuvių kalbos mokymas gali būti vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

40.3. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **V. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

41. Bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytais ugdymo turinio kūrimo ir įgyvendinimo didaktinėmis nuostatomis ir principais, mokinių pasiekimų vertinimo, aplinkos kūrimo nuostatomis.

42. Ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant standartizuotus testus Utenos Aukštakalnio pradinėje mokykloje rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

43. Ugdymo procesą organizuojant pamoka nepertraukiamas ugdymo(-si) proceso laikas 1–4 kl. numatomas, vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“: 1 kl. -35 min., 2-4 kl.- 45 min.

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius 2023								
		1a klasė			1b klasė			1c klasė		
		pamokų sk. mokiniui		<i>pamokų sk. klasei</i>	pamokų sk. mokiniui		<i>pamokų sk. klasei</i>	pamokų sk. mokiniui		<i>pamokų sk. klasei</i>
		privalomų pamokų sk.	*		privalomų pamokų sk.	*		privalomų pamokų sk.	*	
1.	Dorinis ugdymas	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8		<b>8</b>	8		<b>8</b>	8		<b>8</b>
3.	Matematika	4		<b>4</b>	4		<b>4</b>	4		<b>4</b>
	Visuomeninis ugdymas	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
4.	Gamtos mokslai	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
5.	Technologijos	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
	Dailė	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
6.	Muzika	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
7.	Fizinis ugdymas	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
8.	Šokis	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
9.	Gyvenimo įgūdžių		1*			1*			1*	<b>1</b>
<b>Iš viso</b>		<b>23</b>	<b>1*</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1*</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>1*</b>	<b>24</b>
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui			<b>24</b>			<b>24</b>			<b>24</b>	
Neformaliojo švietimo valandos		<b>0</b>			<b>1</b>			<b>1</b>		
Iš viso valandų skaičius klasei		<b>24</b>			<b>25</b>			<b>25</b>		

\* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (-si) poreikiams tenkinti

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius								
		2a klasė			2b klasė			2c klasė		
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei
		privalomų pamokų sk.	*		privalomų pamokų sk.	*		privalomų pamokų sk.	*	
1.	Dorinis ugdymas	1		2	1		1	1		1
2.	Lietuvių kalba	7		7	7		7	7		9
3.	Anglų kalba	2		4	2		4	2		4
4.	Matematika	5		5	5		5	5		5
5.	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2	2		2
6.	Dailė ir technologijos	2		2	2		2	2		2
7.	Muzika	2		2	2		2	2		2
8.	Fizinis ugdymas	3		3	3		3	3		3
9.	Šokis	1		1	1		1	1		1
10.	„Antras žingsnis“		1*	1		1*	1		1*	1
<b>Iš viso</b>		<b>25</b>	<b>1*</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>1*</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>1*</b>	<b>30</b>
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui			<b>26</b>			<b>26</b>			<b>26</b>	
Neformaliojo švietimo valandos		<b>1</b>			<b>1</b>			<b>0</b>		
Iš viso valandų skaičius klasei		<b>30</b>			<b>29</b>			<b>30</b>		

\* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius								
		3a klasė			3b klasė			3c klasė		
		pamokų sk. mokiniui		<i>pamokų sk. klasei</i>	pamokų sk. mokiniui		<i>pamokų sk. klasei</i>	<i>pamokų sk. mokiniui</i>		<i>pamokų sk. klasei</i>
		privalomų pamokų sk.	*		privalomų pamokų sk.	*		privalomų pamokų sk.	*	
1.	Dorinis ugdymas	1		2	1		1	1		1
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	7		7	7		7	7		9
3.	Anglų kalba	2		4	2		4	2		4
4.	Matematika	5		5	5		5	5		5
5.	Visuomeninis ugdymas	1		1	1		1	1		1
6.	Gamtos mokslai	1		1	1		1	1		1
	Technologijos	1		1	1		1	1		1
	Dailė	1		1	1		1	1		1
7.	Muzika	2		2	2		2	2		2
8.	Fizinis ugdymas	3		3	3		3	3		3
9.	Šokis	1		1	1		1	1		1
10.	Gyvenimo įgūdžių		1*	1		1*	1		1*	1
<b>Iš viso</b>		<b>25</b>	<b>1*</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>1*</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>1*</b>	<b>30</b>
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui			<b>26</b>			<b>26</b>			<b>26</b>	
Neformaliojo švietimo valandos		<b>1</b>			<b>1</b>			<b>0</b>		
Iš viso valandų skaičius klasei		<b>30</b>			<b>29</b>			<b>30</b>		

\* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius								
		4a klasė			4b klasė			4c klasė		
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei
		privalomų pamokų sk.	*		privalomų pamokų sk.	*		privalomų pamokų sk.	*	
1.	Dorinis ugdymas	1		2	1		1	1		1
2.	Lietuvių kalba	7		7	7		7	7		7
3.	Anglų kalba	2		4	2		4	2		4
4.	Matematika	5		5	5		5	5		5
5.	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2	2		2
6.	Dailė ir technologijos	2		2	2		2	2		2
7.	Muzika	2		2	2		2	2		2
8.	Fizinis ugdymas	3		3	3		3	3		3
9.	Šokis	1		1	1		1	1		1
10.	„Antras žingsnis“		1*	1		1*	1		1*	1
<b>Iš viso</b>		<b>25</b>	<b>1 *</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>1 *</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>1*</b>	<b>28</b>
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui			26			26			26	
Neformaliojo švietimo valandos		<b>0</b>			<b>1</b>			<b>1</b>		
Iš viso valandų skaičius klasei		<b>29</b>			<b>29</b>			<b>29</b>		

\* Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti



43.1. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, STEAM centre, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

43.2. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių;

44. Dorinis ugdymas:

44.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

44.2. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką: 2 A, 3 A, 4 A klasės dalijamos į grupes;

45. Pirmos užsienio kalbos mokymas:

45.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(-si) antraisiais - ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

45.2. Utenos Aukštakalnio pradinėje mokykloje mokoma(-si) anglų kalbos (mokyklos tarybos 2008 m. rugpjūčio 31 d. protokolo Nr. (MTPR)-01 sprendimas);

45.3. anglų kalbai mokytis 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

45.4. klasė dalijama į grupes anglų kalbai mokytis: 2 A, 2 B, 2 C, 3 A, 3 B, 3 C, 4 A, 4 B, 4 C - kadangi klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių;

45.5. 2C ir 3C klasėje po 2 ugdymo valandas per savaitę skiriamos iš užsienio grįžusių lietuvių kalbos mokymui ( tikslinių grupinių ar individualių konsultacijų organizavimui).

46. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

46.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

46.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

47. Fizinis ugdymas:

47.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę, sudarytos sąlygos lankyti aktyvaus judėjimo pratybas Utenos daugiafunkciame sporto centre, Vyžuonos parke ir kt.;

47.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

47.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

47.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

47.4.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

47.4.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

47.4.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

47.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

48. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

48.1. šokiui skiriama 1 valanda per savaitę;

48.2. muzikai skiriama 2 valandos per savaitę;

48.3. dailės ir technologijų dalykui skiriama 2 ir 4 klasėse 2 valandos per savaitę; kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

48.4. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

49. Informacinės technologijos / informatika:

49.1. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa 1- 4 klasėse;

50. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus ir neformalųjį švietimą;

51. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti 1-3 klasėse. 2-4 klasėse integruojant temas į kitus dalykus.

52. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuojant jas pagal turimus mokyklos išteklius.

53. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

54. Mokinių ugdymo apskaita per mokslo metus tvarkoma elektroniniame dienyne, vadovaujantis Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais 2012 m. spalio 1 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-78.

54.1. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinytis mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

54.2. Mokinių fiziniai rodikliai integruojami Mokinių registre iki mokslo metų pabaigos.

55. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas vykdomas vadovaujantis Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. lapkričio 11 d. sakymu Nr. V-88. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

56. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus). Pirmose klasėse suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais):

56.1. prevencinei programai „Antras žingsnis“ ir seksualinės prievartos prieš vaikus ir vaikų seksualinio išnaudojimo prevencijos programai „Saugok ir gerbk mane“ vykdyti 2-4 klasėse skiriama po 1 valandą.

56.2. Gyvenimo įgūdžių programai 1-3 klasėse skiriama 1 valanda.

57. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą įtraukiant mokinius, gyvenančius nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių.

58. Neformaliojo švietimo grupėje mokinių skaičius: nuo 12 mokinių (Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos tarybos 2013 m. rugpjūčio 26 d. protokolas Nr. MTPR-3).

59. Neformaliajam švietimui 1–4 klasėms numatyta 8 ugdymo valandos per savaitę. Neformaliojo švietimo valandos 2023-2024 mokslo metais:

Neformaliojo švietimo veikla	Savaitinių valandų skaičius
Pop choras	2
1-2 klasių šokių ratelis	2
Sporto būrelis	2
Matematikos pasaulyje	2
<b>Viso</b>	<b>8</b>

## **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Mokinui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

3. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 mokslo metų pradinio, ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78 punkte.

4. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir informinimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

5. Mokymas namie organizuojamas:

5.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus, iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

5.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu. Pagal galimybes gali būti skiriama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

## II SKYRIUS

### PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

6.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane gali būti numatyta skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

6.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

6.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

6.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

6.5. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

**PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS  
SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ  
MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS  
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS  
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu Utenos Aukštakalnio pradinėje mokykloje.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–4 klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai

stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu karantino sąlygomis tvarkos aprašu, patvirtintu Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. gruodžio 1 d. Įsakymu Nr. V-89.

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti

nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau kaip dviejų gretimų klasių mokinius.

---

SUDERINTA

Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos  
tarybos protokoliniu nutarimu

2023 m. birželio 16 d. Nr. MTPR-2

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos  
direktorius

Paulius Čyvas