



**UTENOS AUKŠTAKALNIO PRADINĖ MOKYKLA
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL UTENOS AUKŠTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS
PLANO PATVIRTINIMO**

2024 m. kovo 15 d. Nr. V-
Utena

Vadovaudamasi Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos 2022-2024 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2022 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11 ir Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos 2024 m. vasario 5 d. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu Nr. MPR-1,

T v i r t i n u Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos 2024 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Asta Garunkšnienė

PATVIRTINTA
Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. kovo 15 d.
įsakymu Nr. V- 38

UTENOS AUKŠTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2022-2023 m. m.- 12 komplektų, mokosi 278 mokiniai 2023-2024 m. m. - 12 komplektų, mokosi 280 mokinių.

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2023 m. spalio 1d. - 11,7 proc. Šie mokiniai mokosi pagal pritaikytas programas, iš jų 1 – pagal individualizuotą, 11 iš jų turi didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (2023-10-01).

Mokiniam specialiąją pagalbą teikia logopedas (1,25 pareigybė.), spec. pedagogas (1,25 pareigybė), socialinis pedagogas (0,75 pareigybės), atsižvelgiant į PPT rekomendacijas mokiniams teikiama mokytojo padėjėjo (5,5 pareigybės) pagalba.

Mokykloje dirba 21 pedagogas. Iš jų: mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turi 47,62 proc., vyr. mokytojo – 33,33 proc., mokytojo – 4,76 proc. vyr. specialiojo pedagogo - 9,52 proc., vyresniojo socialinio pedagogo - 4,76 proc.

Veiklos kokybės įsivertinimas.

Naudojamos „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2017)“.

2023 m. vidaus įsivertinimo išvados. Sprendžiant iš gautų rezultatų mokyklos veiklos stipriosios pusės yra šios:

Atliktas mokyklos vidaus kokybės įsivertinimas tema – Ugdymas ir mokymas.

Tobulintina – 2.3.1. Neišnaudojamos kitos įrangos panaudojimo galimybės pamokoje.

Mokyklos teritorija menkai naudojama ugdymui.

Stiprioji pusė – 2.3.1. Mokiniai ir mokytojai tikslingai naudoja informacines technologijas, kurios padeda mokiniams geriau mokytis, tyrinėti, eksperimentuoti, gilinti dalyko žinias.

2.3.2. Mokyklą lankyti vaikams patinka.

II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, tobulinant mokymą ir mokymąsi.

Uždaviniai:

1. Pamokos turinio planavimo tobulinimas (sąlygų atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus įvairaus pajėgumo mokiniams sudarymas).
2. Kurti šiuolaikiškas erdves ir socialines aplinkas įtakančias mokinių pasiekimus ir norą mokytis.
3. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekte.

III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

1 uždavinys. Pamokos turinio planavimo tobulinimas (sąlygų atskleisti ir plėtoti savo gebėjimus įvairaus pajėgumo mokiniams sudarymas)					
Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Vertinimo kriterijai (laukiamas rezultatas)	Pastabos
1.1. Pasirengti Bendrųjų programų atnaujinimui. Planavimo kultūros mokykloje stiprinimas įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas mokykloje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	2024 m. sausis-gruodis	ŽI, MK	Mokyklos vadovai organizuoja kolegialų ugdymo programos planavimą, besiremiantį ugdytinių pažinimu, nuoseklia stebėsenos duomenų analize, inovacijų paieška. UTA plano įgyvendinimas. 100 proc. mokyklos mokytojų išanalizuos planuojamų veiklų rezultatus pagal UTA 1-4 klase. Naujovių aptarimas metodinėje grupėje. Sudarytas planas mokytojų kompetencijų kėlimui.	
				Direktorius, pavaduotojas ugdymui, 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvaus mokymuose, siekiant įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.	
1.2. Ugdymo organizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes: amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymo(-si) poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	2024 m. sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, MK	Mokytojai 100 proc. dalyvauja mokymuose ir dalinasi patirtimi. Vadovai, mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai pagilina žinias ir kompetencijas, reikalingas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	

				<p>20 proc. pamokų vyksta įvairiose netradicinėse erdvėse.</p> <p>Vaikų poreikius atliepančią pagalbą gaus 98 proc. mokinių kuriems rekomenduota PPT ir VGK</p> <p>Mokinių vertinimo sistemos analizė, atsižvelgiant į pasiekimų lygius (pagal UTA).</p> <p>Mokiniai tobulėja per ugdomas kompetencijas, gerėja jų pažangumas (bent 1 proc.), tobulėja mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas ugdant spec. poreikių mokinius.</p> <p>Komandos formavimas vertinant SUP mokinius.</p>	
1.3. Šiuolaikiškos pamokos organizavimo ypatumai laikantis įtraukiojo ugdymo principų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė grupė	2024 m. sausis-gruodis	ŽI	<p>100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsivertins ir metiniame pokalbyje su vadovu aptars savo daromą poveikį mokinių pasiekimams, individualios mokinių pažangos pokyčiams.</p> <p>Sudaryta galimybė mokytojams dalyvauti mokymuose (pagal UTA) „Pamokos planavimas pagal atnaujintą ugdymo turinį“.</p>	

				<p>100 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi bei mokysis vieni iš kitų, 2 mokytojai praves 1 atvirą pamoką „UDM strategijų taikymas pamokoje“ ar kitas ugdomąsias veiklas, bent 1 kartą stebės kolegos pamoką, aptars savo išvalgas metodinėje grupėje (pagal UTA).</p> <p>Mokyklos bendruomenės telkimas geresnei mokinių pažangai pasiekti. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įtaka mokinių pasiekimų rezultatams. Bendradarbiavimas su Molėtų pradinės mokyklos bendruomene, gerosios patirties skaida. Organizuoti mokymai mokyklos darbuotojams (mokytojams, mokytojo padėjėjams, pagalbos specialistams) - kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimas.</p>	
<p>2 uždavinys. Kurti šiuolaikiškas erdves ir socialines aplinkas įtakojančias mokinių pasiekimus ir norą mokytis.</p>					
<p>2.1. Informacinių komunikacinių technologijų ir informacijos šaltinių panaudojimo mokytojų, darbe skatinimas.</p>	<p>Metodinė grupė</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos</p>	<p>Pagalba ir mokymai mokyklos mokytojams dėl efektyvesnio IKT ir interaktyvių mokymo(si) priemonių naudojimo pamokose, 30 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose ir perteiks patirtį kolegoms metodinėje grupėje, 100 proc. mokytojų ir mokinių naudosis skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis ir apie 50 proc. virtualiu ugdymo turiniu.</p>	

				Mokykla dalyvauja TŪM projekte pritaikydama aplinkas UDM prieigos taikymui.	
2.2. Tobulinti socialinės pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo modelį.	Direktorius, VGK, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, klasių mokytojai	2024 m. sausis	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	<p>Tobulinamas socialinės pagalbos teikimo algoritmas. Telkiant komandą (pagalbos specialistai-mokytojai – mokytojo padėjėjai) bendradarbiavimui.</p> <p>Mokytojų padėjėjų savipagalbos grupės įveiklinimas.</p> <p>100 proc. klasių vadovų integruoja socialinio ir emocinio ugdymo „Antro žingsnio“ prevencinę programą. 30 proc. seksualinės prievartos ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programos „Saugok ir gerbk mane“ vykdymas.</p> <p>Gerosios patirties sklaida. „Bendravimas ir bendradarbiavimas su SUP poreikių turinčių mokinių tėvais“.</p>	
2.3. Netradicinių formų aktyvinimas įtraukiant į ugdymo procesą bendruomenės narius.	Direktorius, metodinė grupė, VGK	2024 m.	ŽI,	<p>Suorganizuotas bent 1 per metus šviečiamasis užsiėmimas tėvams (globėjams) vaikų ugdymo temomis.</p> <p>Suorganizuota bent 1 savanoriška tėvų veikla mokykloje.</p> <p>Pravesta bent viena netradicinė pamoka per metus su tėvais (susipažinimui su profesijomis, pomėgiais, hobiais).</p>	

				Pristatyta mokinių vertinimo sistema 1-4 klasių mokinių tėvams	
				50 proc. mokinių, 50 proc. mokytojų, 15 proc. tėvų dalyvaus mokyklos renginiuose.	
2.4. Prevencinės programos: <ul style="list-style-type: none"> • „Antras žingsnis“ vykdymas. • Seksualinės prievartos ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programos „Saugok ir gerbk mane“ vykdymas . • Gyvenimo įgūdžiai 	Programos „Antras žingsnis“ konsultantas ir komanda, dirbanti pagal projektą „Saugok ir gerbk mane“.	2024 m.	ŽI,	100 proc. mokytojų integruos „Antro žingsnio“ programą į ugdymo turinį. 50 proc. mokinių gebės įvardinti, kaip atpažinti ir valdyti emocijas.	
				Bendruomenė bus įtraukta į seksualinės prievartos ir seksualinio vaikų išnaudojimo prevencijos programą „Saugok ir gerbk mane“ 30 proc. vaikų, 30 proc. mokytojų ir darbuotojų bei 30 proc. tėvų dalyvaus mokymuose	
2.5. Bendruomenės narių apklausa (bendrojo lavinimo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketai)	Direktorius pavaduotojas ugdymui.	2024 m. spalio-gruodis	ŽI	60 proc. mokinių tėvų atsakys į klausimyną. Mokytojų tarybos posėdyje aptariama mokinių padaryta pažanga. 90 proc. mokytojų atsakys į klausimyną „Pradinių klasių mokinių mokymo/mokėjimo valdyti mokymąsi-kompetencijas“	
2.6. Sveikatą stiprinantys renginiai, pagal visuomenės sveikatos priežiūros specialisto 2024 m. veiklos planą: <ul style="list-style-type: none"> • sveikatingumo diena; • judėjimo sveikatos labui diena. 	Direktorius pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.	2024 m.	ŽI	Organizuoti 2 sveikatą stiprinantys renginiai, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokinių ir 5 proc. tėvų. Dalyvavimas projektuose: „Fizinis aktyvumas-sveikai gyvensenai“, „Augu sveikas ir laimingas“, „Judėk laisvai“. Dalyvavimas rajone organizuojamose sporto varžybose pradinių klasių mokiniams.	

3 uždavinys. Dalyvavimas „, Tūkstantmečio mokyklos II“ projekte					
3.1. Įtraukusis ugdymas	Daiva Petkevičienė, Olga Trainienė, mokyklos komanda.	2024 m. kovo-gruodžio mėn.	ŽI Projekto lėšos	<p>Mokyklos komanda koordinuoja įtraukiojo ugdymo sritį TŪM mokyklose. 13 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja nacionalinėje įtraukiojo ugdymo programoje (tikslas-dalyvauti Utenos rajono įtraukiojo ugdymo strategijos rengime). 13 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja įtraukiojo ugdymo stažuotėse ir dalijasi patirtimi TŪM projekte. 20 proc. mokytojų dalyvauja UDM diegimo kvalifikacijos tobulinimo programoje. Mokytojai, taikantys UDM, dalinsis gera patirtimi (kolega - kolegai), ves atviras pamokas. Mokyklos komanda dalyvauja įtraukiojo ugdymo kūrybinėse dirbtuvėse.</p> <p>Atnaujinti žaidimų kambariai ir mokymosi erdvės UDM prieigos diegimui. Individualių mokymosi erdvių sukūrimas ir įveiklinimas.</p>	
3.2. Lyderystė veikiant	Jurgita Liuimienė, mokyklos komanda	2024 m. sausio-gruodžio mėn.	ŽI Projekto lėšos	<p>PLK pristatymas mokytojų metodinėje grupėje. TŪM komandos sukūrimas ir įveiklinimas. Mokyklų gerosios patirties sklaida (dalyvauja direktorius ir pavaduotoja ugdymui). Švietimo bendruomenę telkiančios kūrybinės dirbtuvės. 36 proc.</p>	2024-01-

				pedagoginių darbuotojų.	
3.3. STEAM ugdymas	Jūratė Jankauskienė, mokyklos komanda	2024 m. kovo-gruodžio mėn.	ŽI Projekto lėšos	<p>Dalyvavimas ilgalaikių STEAM projektų pristatymo renginiuose (dalyvauja STEAM mokyklos komanda). STEAM komandos dalyvavimas „Mokinių projektinių ir brandos darbų rengimas“ mokymuose. 18 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja STEAM ugdymo plėtotės stažuotėje. Vienas mokytojas dalyvauja metodinės priemonės patyriminiam STEAM ugdymui kūrimo ir praktiniame priemonės išbandyme.</p>	
				Įsigyta kompiuterinė įranga ir skaitmeninės priemonės UDM prieigos diegimui, STEAM mokslų mokinių mokymosi motyvacijai, STEAM integruotų projektų atlikimui, pristatymui.	
3.4. Kultūrinis ugdymas	Ona Grižienė, mokyklos komanda	2024 m. kovo-gruodžio mėn.	ŽI Projekto lėšos	16 proc. mokytojų dalyvauja programoje, skirtoje vietos kultūros paveldo integravimui į ugdymo procesą. Kultūrinio ugdymo programos „Kūrybinis skaitymas“ koordinavimas.	

IV SKYRIUS
ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2023 metams (tūkst. Eurų)	Iš jų: darbo užmokesčiui (tūkst. Eurų)
Iš viso asignavimų	1077,67	812,07
Valstybės biudžeto lėšos	640,7	613,2
Savivaldybės biudžeto lėšos	242,5	182,9
Paramos lėšos	2,5	
TŪM projekto lėšos	191,97	15,97

V SKYRIUS
ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS

Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą atlieka veiklos plano rengimo grupė (Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos direktoriaus 2024-01-09 įsakymas Nr. V-6). Veiklos plano įgyvendinimo analizė atliekama iki kovo mėn., ataskaita teikiama mokyklos tarybai iki kovo mėn. 31d.

PRITARTA

Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos tarybos
2022 - 02 – 05 protokoliniu nutarimu Nr. (MTPR)-1

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Utenos Aukštakalnio pradinė mokykla
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos 2024 m. veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-03-15 Nr. V-38
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Asta Garunkšnienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-03-15 15:47
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-26 11:37 - 2025-04-25 11:37
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos 2024 metų veiklos planas.pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240213.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-03-17)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-03-17 nuorašą suformavo Sistemos Administratorius
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-